



# 遵化市职业教育联合学校 2022 年毕业生 就业情况分析报告

## 一、就业总体情况

### （一）就业人数和就业率

2022 年毕业学生 798 人，就业学生 788 人，对口就业 761 人，毕业生就业率达到 98.45%，对口就业率 97.53%，直接就业 718，升入高一级学院 80 人。在就业学生中进入各级所有制企事业单位学生总数 718 人，占毕业学生比例为 89.97%，升入高一级学校人数为 80 人，占毕业学生比例为 10.03%

### （二）各产业就业分布情况

从事第二产业的毕业生 600 人，占就业学生数的 76.14%；第三产业 118 人，占就业学生数的 14.97%。

本省就业的毕业生 16 人，省外就业的毕业生 772 人，通过学校推介就业的毕业生 702 人，占就业学生数的 89.09%；其他渠道就业的毕业生 86 人，占就业学生数的 10.91%

### （三）专业大类就业情况

根据《中等职业学校专业目录》划分的 19 个专业类别标准，我校毕业生主要集中在以下几个专业：

土木水利类 毕业生人数 17 人，就业人数 17 人，对口就业人数 17 人，就业率 100%，对口就业率 100%

加工制造类 毕业生人数 538 人，就业人数 535 人，对口就业人数 516 人，就业率 99.44%，对口就业率 95.91%

信息技术类 毕业生人数 139 人，就业人数 135 人，对口就业人数 130 人，就业率 97.12%，对口就业率 96.23%

财经贸易类 毕业生人数 70 人，就业人数 67 人，对口就业人数 64 人，就业率 95.71%，对口就业率 95.52%

旅游服务类 毕业生人数 34 人，就业人数 34 人，对口就业人数 34 人，就业率 100%，对口就业率 100%



从专业分类看，就业情况最好的专业是土木水利类和旅游服务类就业和对口类高达 100%，其次是加工制造类，就业也能达到 99.44%，比较差的是财经贸易类。从毕业生和就业数量数量看，加工制造类数量最多其次是信息技术类，最少的是土木建筑类。

## 二、就业质量基本情况

### 1、签订就业合同情况

我校直接就业 718 名学生中，有 645 人签订 3 年劳动合同，55 人签订 5 年劳动合同，8 人签订一年劳动合同。其中 450 人享有 5 险，218 人享受五险一金，享有三险一金的 50 人，数据表明就业学生享有 5 险学生人数较多，占就业学生总数的 81.85%

### 2、获得资格证书情况

2022 年获得职业资格证书的人数 650 人，占毕业学生比例 81.45%

### 3、毕业生就业起薪情况

2022 年直接就业学生 2001—3000 元 200 人，占就业学生比例 25.28%，工资在 3000 元以上 540 人占就业学生总数 68.53%。数据表明输入 3000 元以上的学生所占比例较大。

### 4、就业满意度情况

通过对 788 就业学生的调查了解，比较满意、满意、非常满意的学生 785 人，占就业学生总数的 99.62%，不满意 3 人

## 五、就业存在的主要问题

毕业生就业存在的主要问题有：部分专业对口率较低，工资待遇不高，人员不够稳定

1、专业对口率，有学非所用现象，中等职业教育主要培养从事一线的操作人员或管理技术岗位人员，但从实际来看财经类与自己所学专业不对口或基本对口，既使对口工资和福利方面也比较低。

2、本地就业学生工资较低，只有极少数学生迫于家庭压力选择本地就业，我校大多数毕业生选择经济发达地区北京、天津就业。

3、工作稳定性较差。有的学生受不了苦，或是适应不了环境，频繁离职。



## 六、主要原因分析

造成毕业生就业质量不高的原因主要有来自社会环境、家庭环境、学校教育、政策措施等几方面的因素

1、目前企业针对中职生的工作岗位大多工作时间长，劳动强度大，再加上毕业生年龄较小，吃苦耐劳差，导致学生就业不稳定，直接影响就业质量。

### 2、学习培养方面的原因

学生适应能力不足。学生刚离校，思想比较单纯，对如何应对复杂突变的事物缺少必要的心理准备，加上学生知识面窄，技能不过硬，心理承受力差，竞争意识淡薄，人际关系紧张等，部分学生不能适应新的工作、生活，而学校对学生综合素质、适应能力的培养，学生生存适应能力的教育有所不足。