

教研组教研活动记录

第 2 周 2 月 8 日 星期 四

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：新学期的教学计划的制定，课堂及教学纪律的学习

记要：

一、教学计划的制定

1、每位教师都要根据自己所教科目的教学进度来制定教学计划，新授+复习+答题辅导几种形式来制定。

2、课的内容根据学生实际情况来结合学校的后动学

二、课堂及教学纪律的学习

1、学生的纪律规范、课堂、自习的‘十不准’

2、教师的课堂，自习的教学规范

3、教师提前到 3 分钟候课，自习提前十分钟到岗，中途不能离开，接打手机

4、学生上课不趴桌子、不睡觉、不玩手机、要积极调动学生的学习兴趣

三、王主任总结：新学期新开始，抓好教学管理常规工作，按时按质量的完成学校的各项事宜和活动

对教学工作建议和要求：全体教师都要在新学期严格要求自己，积极投入

教研组教研活动记录

第__周__ 3__月__ 7__日 星期__四__

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：征集一节好课

记要：

一、活动内容

1. 为了提升课堂教学效果，围绕本专业、学科的特点，研讨本教研组的好课标准
2. 零件测量微课制作探讨
3. 计算机自动编程课程探讨
4. “教师教育十百千工程”优秀故事和案例征文比赛
5. 多彩课堂

二、总结

1. 郝梦菲老师对零件测量微课制作讲述自己的方法，大家讨论。
2. 王嘉兴老师介绍自动编程课，讲述自动编程软件、程序生成、程序传输等教学环节。

教研组教研活动记录

第__周3月____21__日 星期四

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：普听课交流总结会

记要：3月份数控技术应用专业进行了普听课活动，将近两周周时间的（布置-听课实施-评判结果）听课，现于教研总结会交流如下；

- 1、 王贺军主任首先就老师们的上课准备、状态、情况、简单总结，积极准备备课充分，教态自然，能较好地调动学生的积极性，也有不足，就有些老师在讲课过程中互动较少，没能很好的调动学生积极性，没能以学生为主体只是自己一味地讲，往今后注意改正。
- 2、 教研组长总结如下；优点；教师基本功扎实，语言流畅,动作得体大方；教师与学生那个很好的融合；备课充分，课的结构安合理；缺点； 部分教师在多媒体运用方面有些欠缺；与学生互动提问较少；时间安排上有的教师没布置好，时间有些紧凑，内容安排过多，改进措施；多与学生互动运用多种教学手段来调动学生积极性，增强课堂效果。
- 3、 王刚老师进行发言总结如下；听课后，受益良多，能够取长补短，多多组织这样活动，评价自己课后，能够改进课的不足，提高自己的教学质量！

教研组教研活动记录

第____周4____月____4____日 星期四

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：“教、做、学”一体化教学研讨

过程记录：

李栋：本学期我们将《计算机制图AutoCAD》课程作为重点建设的课程之一，将对该课程进行一系列的研讨活动，今天咱们研讨的内容为教、学、做”一体化教学特点研讨，学院大力推行内涵建设，很多课程都进行了建设，尤其推行“教学做一体化”的教学模式，请大家集思广益，充分发言。

吕凤娟：最大的特点是用项目来组织教学。“教、学、做”一体化教学围绕实际项目来组织教学，打破现行教材和教学模式的条条框框，在课堂上直接对具体的项目进行讲解。该教学方法着眼点在于充分挖掘学生理解和掌握知识技能方面的潜能，使学生能把理论知识和实践贯穿起来，使教师和学生之间形成沟通配合的有机整体，使教与学之相互影响和作用。我们建设课程要先选择好项目，项目要结合实线与企业接轨，才能发挥指导作用。

崔介红：职业技能包含感知技能、操作技能和心智技能三种形式。感知技能可通过理论和实践教学相结合来培养：操作技能往往是通过实践教学来完成对操作技能的掌握：而心智技能是指学生对事物的观察分析、判断和决策的能力以及是否具备一定的进取心和自信心。因此，可以围绕项目知识来开展认识—原理理解—设计—应用，在参与这些教学活动的过程中，锻炼和提高职业技能。所以课程建设中要注意理论与实践的结合问题。

王富霞：一体化教学离不开教学资源与条件，建设“教、学、做”一体化教室，是开展教学的基础。教室里要有与课程相关的实验仪器及工具、各类零部件实物（模型及挂图、投影仪，电脑（每组学生台）及 Internet 网络等。

教研组教研活动记录

第__周__ 4 月 18 日 星期四

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：期中考试前的动员、要求及布置

记要：

- 一、黑板上写有标语，桌斗朝前，教室卫生，物品摆放，标语；端正考风诚信考试，考试时期的各种违纪，趴桌子、玩手机、抄袭现象；
- 二、提前交卷（20分钟），五分钟进场，不能提前收卷，交卷；班主任都在本班，临场，负好责任，监考期间教师不能玩手机、看手机、出教室、两位教师的站位，一位在讲台前，一位来回巡视，严查学生趴桌子现象
- 三、考完试后试卷各位任课教师（严禁有学生收卷到教师手里）防止丢失试卷事件
- 四、严禁有学生判卷现象，下周四前交成绩（理论整理考察）挑出 5 份优秀试卷存档
- 五、教研活动重新开展，此次考试全程监控，违纪者严肃处理，引起重视

对教学工作的建议和要求：积极准备，圆满完成任务

教研组教研活动记录

第____周 5 月9 日 星期二

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：如何调动学生的学习兴趣

记要：兴趣是点燃智慧的火花，探索知识的动力学生对某一学科兴趣，就会持续的专心致志的研究它，从而提高学习效果，只有从实际出发，调动学生的主动观察能力才能向新知识迈进，无意识教学中能否激发学生的兴趣，提高学生的记忆效果，如何调动学生的学习兴趣，教师们畅所欲言总结如下：

- 1、 张海超讲；明确学习的重要性，在教学过程中，教师应反复强调知识的重要性。
- 2、 邵玉霞讲；精心营造良好的师生关系，师生关系的好坏直接影响到学生学习兴趣的高低，学生有难题，教师要热情帮助，要明确课时，尊重学生，做学生的知心人，有良好的师生关系，才能更好的调动学生的高低，学生有难处，教师要给予热情帮助，要了解学生，尊重学生，当学生的贴心人有良好的师生关系，才能更好地调动学生的学习兴趣
- 3、 王淑芳讲；巧设情境，激发兴趣，教师在教学中要善于创设教学情景，但根据学生的生活经验，创设学生感到亲切的情景
- 4、 张建军认为；通过动手操作，培养小组合作意思，通过学生的动手亲自操作，提倡自助探索，小组合作的学习方式发挥自己的想象力，使学生在尝到学习乐趣的同时，又激发求知的欲望
- 5、 张海超，各科也交流了自己的观点总的来说；教师要备课充分，利用多媒体来调动学生兴趣，学生和教师之间互动要多，才能提高课堂效果

教研组教研活动记录

第周5月23日 星期四

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：课程情景设置研讨

过程记录：

李栋：一体化教室是开展理论、实践一体化教学的重要场所和有效保障，是实现教学模式转变的重要条件。我院通过新建、改造等方式初步形成了数控专业的几个课程的一体化教室。但是这些一体化教室的建设还远未能满足我们教学的需要，今天我们研讨一下，今后一体化教室的建设模式。请大家踊跃言。

邵玉霞：一体化教室的设施及氛围建设是实现一体化教学的保障，硬件设施是一体化教的基础。能够满足某门专业课、或者某个教学环节、甚至某个专业一体化教学的要求：包括必要的教室场地、必要的实验实训仪器设备、必要的多媒体环境、必要的配套设施及工具材料等。

于荣江：功能要求1. 多媒体教学、实物展示、演练等功能，融讲解实验、实训等于一体；2. 具有对外培训、技能鉴定、技能大赛等功能；3. 具有科研功能，可以依托一体化教室进行科学研究、教学研究；4. 甚至能达到承载理论与实践一体化教学的教学工厂模式。

郑秀霞：学校的财力支持是个关键，当然我们在建设的同时，要考虑周到，所需资源、设备的够用与必须，以免造成浪费。还要充分考虑到设备的先进性与企业对接性。

李栋：建设一体化教室虽然是使件上的功大，我们也不要忽略软件上的文章，课程必须自主开发适合工作过程导向教学的CAI软件，以增大课堂的信息量，优化学时内容设置，提高教学质量。

教研组教研活动记录

第周6月6日 星期四

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：临近期末重温课堂堂规，学生十不准

记要：临期末老师和学生都有些不稳定，为了进行收心工作，本周我召开了重温课堂常规，学生自习的是不准，和课堂常规，全体教师都引起了重视，认真对待此次教研，保证期末的教学，考试圆满完成！

一、教室上课“十不准“，重点重温上课提前 3 分钟，不早退，不迟到，无旷课；不得中途离开；不能体罚学生；不准坐在上课或上自习，不播放与课堂无关的视频和电影；不准提前下课，中途不准接打手机；教室不准吸烟，吃东西不准浓妆艳抹；不穿奇异服装，教室上课必须带齐资料，教具，不准无教案上课，教室上课时要做好授课班级的考勤工作，不准学生随意走出教室；不准利用上课时间打扫卫生区

三、学生的“十不准”；

1、不准迟到、2、不准随意外出、3、不准出声、4、不准下位、5.不准看与学习无关的书籍、6.不准东张西望、7，不准趴桌子睡觉、8，不准喝水、吃东西
9、不准接打手机，10、不准早退

以上两个规范，教研组长要求老师们引起高度重视，严肃对待，严于律己，严格要求学生

教学工作的建议和要求：确保期末阶段的思想纪律教学方面的稳定保证期末积极备考，认真备考和复习，学生考出理想成绩！

教研组教研活动记录

第周6 月27日 星期四

参加人员：数控技术应用专业全体教师

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：期末各项工作汇总，总结本学期教学心得，积极备战期末考试

- 记要：1、黑板上有标语，桌斗朝前，教室卫生及物品摆放，标语；
- 2、考试期间的各种违纪，趴桌子，玩手机，抄袭现象
- 3、提前领卷十分钟，5分钟进场，不能提前交卷。收卷，班主任都在本班监考期间监考老师不能玩手机，看书，出教室，两位老师的站位，第一位监考老师都在本班监考教师在讲台前，另一位来回巡视或做后边，严查学生趴桌子现象
- 4、考完后试卷由教师亲自交到教导处，或任课教师手里，防止试卷丢失事件；
- 5、严禁由学生判卷情况，下周四前交成绩，挑出五份优秀试卷；
- 6、此次考试全程监控，违纪者严肃处理，引起重视
- 7、注意考场纪律，卫生，评出优秀考场，班级
- 8、在班主任监考时，要做好学生场前安抚工作，严格要求考场考试考场纪律要严肃
- 9、每位任课教师都要认真监考，做到公平、公正无私的巡视场内情况，保证期末考试的真实，确保严格，正规的方面特点，突出学校对学生的技能掌握程度检场力度和重视情况，圆满完成监考任务。

本学期，在教研室和教育信息中心的领导和关心下，以促进信息技术教育的快速发展，提高教师的信息技术素养和教育、教学水平为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

一、加强组织落实，规范教研管理。

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，本学期加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

二、以课堂教学为抓手，提高课堂效率。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想 and 基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

(1) 本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

(2) 为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出秀的教师参加市比赛。

三、加强校园网建设，创建丰富的校园文化。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

(1)组织教师认真学习《市教育信息化要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

(2)网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。

为了让教师了解网络的最新动态，掌握网络的最新技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训，主要学习网络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

(3)加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。