

遵化市职业教育联合学校

教研组工作手册

2022-2023 学年度第二学期

专 业 数控技术应用

组 长 李栋

本学期教研组工作计划

一、指导思想

根据我校教学工作计划，充分发挥教研组的技术指导作用，强化服务意识、质量意识和发展意识，组织新老班主任帮扶结对子，尽快帮助新班主任进入角色。

二、具体的计划方案及实施

1、提高学生兴趣教研计划

认真落实本教研组教研活动的具体措施，对于刚刚开学进入机电专业学习的同学，我们教研组首先要针对提高学生的学习兴趣，增强老师在授课过程中的趣味性、生动性等课题为教研对象，展开教研活动。

具体教研安排：全体教研组成员展开讨论会，针对增强学习趣味性展开专题讨论，活动时间：开学第一个月，参加人员：本教研组老师。

2、教学过程中重点、难点教研计划

本学校今年来，招聘了许多的新老师，针对本专业在日常的授课过程中的重点、难点，组织教研组老师进行教学研究。针对各个授课老师，在授课过程中提出的问题，展开讨论，具体采用“老带新”的模式，有经验丰富的老老师帮带新招聘的代课老师进行教学研究。同时，由于新老师年轻，有想法，可以在平时的授课过程中提出不同于传统的授课模式，可以从“发散性”、“全面性”等方面提高教学质量，解决教学重点、难点的课程教育。

教研小组

教研组教学小组：组长 李栋 组员 教研组其他老师；

3、期中、终考试试题教研

在本学期期中、期末考试前一个月，教研组由教研小组组长带领全体老师，针对当期学习的教学成果进行学生考核，研究考核试题。

考核结束后，由教研组共同阅卷，评选出本组优秀老师，并总结经验，向其他老师传达，达到共同进步、共同提高的最终目的。

4、积极组织教研小组成员进行教研其他活动

积极动员组织教师参加各项活动和竞赛，组织进校两年以内的青年教师讲课。争取通过这一系列教研活动切实提高教师的各方面的水平，加强教学过程的管理，本组每位教师必须互听一次课，努力调动组内各教师参与各种活动，采取自查自评，组内互帮互助，从而进一步提高教师的自身水平，提高教师的教学科研水平。

4、加强教研组建设，规范教研组活动

通过组织教研组活动，对照检查自身存在的不足，加强教研组建设，规范教研组活动，组织活动应规范有序，活动做到三定，定时间、定地点、定内容，每一次教研组活动有主题，努力营造教研活动中的学术氛围。

5、认真做好教研组活动记录，各类资料整理归档工作。

教研组教研活动记录

第_____周6月____2日 星期二

参加人员：数控技术应用专业全体人员

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：期中考试预备会（出题、制卷、审卷）

记要：6月份的期中考试的预备会

1、 出题范围与教学进度要一致，做到学生会、学好、学懂的知识

2、 纸卷要求；标题 2019-2020 年学期第一xx 科目期中试卷

字号；标题；2 号 正文四号，宋体.；字体行距之间；25cm. 页边距，上，下 2cm；左右 1.5cm，把考试题型标注清楚，分之标清；试卷题量不能太少，也不能太多，根据学生知识情况来出题. 排版；两栏. 纸张；8 开. 横向

3、 教研组长最后审卷，标题2019-2020第一学期. 科目. 班级. 格式题合格 . 合格. 符合学生的要求，交由公共教务处邮箱策目

对教学工作的建议和要求：认真出题、制卷、审卷、保证质量！

教研组教研活动记录

第周6 月16日 星期二

参加人员：数控技术应用专业全体人员

缺席人员（注明何种原因）：无

本次活动主题：期末考试布置，临场的注意事项

记要：1、黑板上有标语，桌斗朝前，教室卫生及物品摆放，标语；
2、考试期间的各种违纪，趴桌子，玩手机，抄袭现象
3、提前领卷十分钟，5分钟进场，不能提前交卷。收卷，班主任都在本班监场期间监场老师不能玩手机，看书，出教室，两位老师的站位，第一位监考老师都在本班监场教师在讲台前，另一位来回巡视或做后边，严查学生趴桌子现象 4、考完后试卷由教师亲自交到教导处，或任课教师手里，防止试卷丢失事件；
5、严禁由学生判卷情况，下周四前交成绩，挑出五份优秀试卷；
6、此次考试全程监控，违纪者严肃处理，引起重视
7、注意考场纪律，卫生，评出优秀考场，班级
8、在班主任监场时，要做好学生场前安抚工作，严格要求考场考试考场纪律要严肃
9、每位任课教师都要认真监场，做到公平、公正无私的巡视场内情况，保证期末考试的真实，确保严格，正规的方面特点，突出学校对学生的技能掌握程度检场力度和重视情况，圆满完成监场任务。

教学是学校工作的中心，教研使学校充满活力，学校的生命因教、学、研的结合而存在，也因教研气氛的浓厚更加精彩。本学期，我校继续把教育教学重点放在了重视课程改革、讲究教研实效、促进人的全面发展上。着重把校本培训与新课程改革实验工作结合起来，通过各种形式的教研活动及教师本身的自学，着眼于新课程背景下教师教学行为的变化，全面提高教师素质，使学校的教育教学质量再上一个新的台阶。

一、抓校本教研，实现课程改革的新突破

一学期来，我们本着“稳步推进、有所提高、力求突破”的原则，紧紧围绕新课标要求来开展教学教研活动，以学习促提高，以科研促发展。

1、加强理论学习，提高改革意识，继续坚持集中与自学相结合的方法，学习新课程的有关内容，领悟新教材体现的新的教学观念，实现全校教师教学理念的不断更新和转变。坚持师资培训，为课改的实施奠定良好的基础。本学期，学校除通过各种形式的教学教研活动对教师进行业务培训外，还特邀了教研室数学教研员伍老师、语文教研员徐老师到学校指导教师，进行面对面指导，并亲自送课辅导教师，通过学习，教师对新教材及课标的目的、要求和特点有了比较清晰的认识，对教师角色的转变，学生学习方式的改变的重要性有了更深的理解，为推进下一步的实验工作奠定了良好的基础。

2、以校为本，以研促教，形成浓厚的教研氛围。要想在改革中让学生受益，让老师得到提高和发展，不仅要有活跃的教研气氛，更要有教学的实效性。一学期以来，我们以学校为基础，以教师为主体，以新课程实施过程中所面临的各种教学具体问题为对象，关注学生学习生活，挖掘教材潜能，在研究上下工夫，取得了较好的效果。

(1)、采用走出去，请进来的原则，使计划得以落实。抓住一切机会让教师外出学习培训，对探讨新课程改革的路子，摸索切实可行优质高效的课堂教学新模式，研讨课改过程中的新问题起到了极大的推动，使我校课改有新的进展，新的突破，并借此机会对我校两年多的新课改作了全面总结。

(2)不断摸索重过程。改革是一项艰苦而长期的工作，我校的课改工作不仅重结果，更注重过程。在教学过程中，突出改变了以下四个方面的行为：一、赋予

学生在课堂教学中的主体地位。二、以交往互动的教学形式促进学生的个性发展。三、建立民主、平等的师生关系。四、沟通教学、生活和社会的联系，拓展教学视野，完善教学内涵。教师的教学理念和教学行为都发生了较大的改变，课堂真正成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的平台，学生成了课堂的主人，课堂充满了生机和活力。

(3)认真实施出成效。课改不但使学生得到了全面的发展，也使教师脱颖而出，实现了“与新课程一同成长”。随着教改的不断深入，教师的学习劲头足了，学校的教研气氛浓了。教师们通过不断学习，不断总结积累，在总结中提高，在积累中发展。一年以来，我校有文章在国家级刊物上发表，有多篇论文在省、市级获奖。

(4)构建了比较完善的评价体系。积极进行课程评价的研究，坚持评价目标多元化、评价手段多样化。关注过程与方法，重视情感与态度，努力发挥评价在促进学生发展、教师成长和改进教学方面的作用。继续采用成长记录袋记录学生的学习、生活、成长的足迹，记录袋的管理更加规范化。

二、以课改为依托，带动学校教学、教研的全面发展。

1、做好校本培训，提高教师素质。按照校本培训计划，确定培训内容。提倡教师结合日常教育教学实践不断反思，不断思考，不断学习，不断提高。建立了学校、年级组、学科教研组三级校本教研网络，完善校本教研制度，以制度促学习，以学习促提高。

2、坚持培养青年，发展骨干，推出名师。学校继续抓好老教师在培养青年教师身上的传、帮、带作用，不仅在业务方面，更注重在对待事业的执着追求和奉献精神上感召青年人，强化教师的业务素质，不断提高研究和解决实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，使日常教学工作和教学研究、教师专业成长融为一体，加快青年教师的成长。继续鼓励教师参加计算机等级考试、学历提升和继续教育学习。

3、努力实施科研兴教，注重结合教学实际开展教科研工作。本学期，学校继续坚持建立年级教研组，设立了年级学科负责人制度。以年级教研组为基本单位开展研究和实践，使研究和实践合一，不断的在实践中得到研究体验。年级同学科教师经常开展集体备课、听课，达到资源共享。并针对教学实际展开积极热烈的讨论、反思，共同磋商教学重点、难点、疑点，探求最佳教法，并在实

践中不断提高科研水平，努力向科研型的教师转变。各课题组正有条不紊地开展课题研究活动，并有一定的进展，并拟定活动课题在省级立项。

4、坚持不懈地抓好教学常规管理工作。开学初，重点抓好各项计划的制定;期中着重检查计划的落实和制定有关的弥补措施;期末进行各项工作的总结安排，各类资料的整理归档，使学校教育教学的整个过程井井有条，有始有终。

三、加强质量意识，努力使本校的教学质量提高

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把教育质量作为本学期的中心工作来抓。新的课程改革与实验虽然在我校迈出了坚实的一步，但针对大班额教学的现状，如何有效地实现学生自主、合作学习的问题还值得教师探讨和摸索;课堂教学的“真实性、朴实性、扎实性”有待进一步得到重视和落实。今后，改革要在教育理念、学习方式、教学模式上有所创新，认真做好校本培训工作，在特色上下工夫，在研究上下工夫，建立竞争意识，使教、学、研齐步发展。