



河北省唐山市遵化市职业教育联合学校

校本培训规章制度

为了培养造就一支品德高尚、观念新颖、业务精湛的师资队伍，也为全面推进课程改革，促进教师得专业发展，全体教师必须按规定完成相应的培训任务。特制定以下校本培训制度：

一、培训目标

1、不断更新全校教师的教育观念，优化教师的知识结构和能力结构，提高教师的理论素养和实际教育教学能力。

2、进一步发展教师个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创造出自己的教育教学风格特色。

3、掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。

4、提高教师对新课改的研究，探索能力，提高全体教师的科研水平。

5、引导教师树立终身学习观念，指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，促进教师自主成长和提高。提高教师的思想道德素质和业务素质，实现学科教学创新、德育工作创新和管理工作创新，适应新课程改革和发展的需要。

二、培训主要内容

1、结合学校实际，较系统地进行学习教育教学基本理论的培训。

2、及时进行新课程培训，解决实践中的问题。

3、与时俱进地进行新教育理念培训

4、加强对教师现代教育技术知识的培训，研究学科课程整合问题。

5、进行教科研基本知识、方法培训。



6、进行德育工作和班主任工作的培训。

7、师德培训。通过各种形式加强教师的师德培训，培养一支受学生喜欢、家长放心、品德高尚的师资队伍。

三、培训管理

组织教师参加各种教学研究活动。促使教师不断提高反思、学习、研究的自觉性。要求教师自主自立积极参加课题研究，人人有奋斗的目标。

要有计划有层次地组织教师参加校内外各级各类学术研讨会、专题报告会、经验交流会、教学观摩展示会等，促进教师继续学习。在校内要组织教师教学经验交流、课堂教育教学技术展示会等，让教师在交流实践经验、探索方法、交流成果、学习借鉴的基础上进一步激发积极性和创造精神。

为使校本培训逐渐走上规范化、制度化，按照区教师进修学校的要求，规定每学年每位教师参加校本培训时间不得少于 24 学时，将学时数分解到每个培训项目上，根据出勤率、考核成绩等实际情况评定最终成绩。

建立健全校本培训教师个人档案，内容涵盖学校集体培训、学科培训、情况记录、个人反思、自学笔记、有关材料、听课记录、优秀教案、参与课题研究情况、论文获奖证书复印件等。

河北省唐山市遵化职业技术教育中心

二〇二二年十月二十日