

河北省遵化市职业技术教育中心

2020 年质量报告

一、学校基本情况

(一) 学校概况

遵化市职业技术教育中心始建于 1993 年，是“国家级重点中等职业学校”。被教育部、科技部、劳动和社会保障部确定为“电气智能实验教学示范学校”和“加强中等职校基础能力建设项目校”。被河北省教育厅确定为“电子电工及自动化专业实训基地”、“数控技术实训基地”。机电一体化和旅游服务与管理两个专业被评为河北省骨干专业，遵化市技工学校被评为河北省高技能人才培训基地。2019 年被评为河北省中等职业教育质量提升工程项目学校名牌校、河北省中等职业学校德育工作先进集体、旅游服务与管理专业教学团队被评为唐山市职业学校优秀团队，唐山市学生技能竞赛获团体二等奖。

学校占地 360 亩，建筑面积 8 万平米，校园环境优美，各种设施完善，分为教学区、运动区、生活区和实训区四个功能区。包括 3 栋教学楼、1 栋办公楼、3 栋实习实训楼、2 栋宿舍楼、1 栋教师公寓楼和 1 栋餐厅楼，共 11 栋主体建筑。

(二) 学生情况

学校现有 105 个教学班，在校生 3612 人。2020 年招生 1352 人。学校现开设天津春考、汽车运用与维修、机电一体化（3+2 大专）、旅游管理（3+2 大专）、数控技术应用、计算机平面设计、软件与信

息服务、旅游服务与管理（高铁服务方向）、机电技术应用（订单班）、
 旅游服务与管理（航空服务方向）、学前教育、电子商务、建筑工程
 施工、对口升学共 15 个专业。

表 1 2020 年各专业招生情况

类别	专业名称	各专 业人数	我校	联办专业	
升学类	天津春季高考	124		天津经贸学校 124	
	3+2 大专	机电 一体 化	47		河北能源 47
		旅游 管理	10		河北能源 10
	对口升学	机械 类	45	45	
		学前 教育 类	94	94	
联合办学	电子商务（阿里巴巴定 向班）	82		北京京东方 82	
	软件与信息服务（大数 据运维方向）	99		北京易初传媒 99	
	软件与信息服务（新媒 体方向）	70		北京易初传媒 70	
	旅游服务与管理（航空 地勤）	82		北京英博航空 82	
订单班	数控加工（长城汽车）	87		天津长城 87	
	焊接技术应用（机械加 工技术方向） （长城汽车）	79		天津长城 79	
	汽车运用与维修（长城 汽车）	173		天津长城 173	

	数控（长城）	54		天津长城 54
	机电技术应用（京东方）	157		北京京东方 157
计算机类	计算机平面设计	80	80	
旅游类	旅游服务与管理	28	28	
幼儿教育类	幼儿保育	143	143	
建筑类	建筑	17	17	
总数		1471		

表 2 在校生规模、毕业生以及巩固率

序号	年度	招生人数	毕业人数	在校生	在校生巩固率
1	2019 年	1292 人	782 人	3156 人	91.5%
2	2020 年	1471 人	955 人	3612 人	94%

（三）教师队伍

我校教师队伍结构配置比例合理，学校教职工 289 人，教师队伍稳定，具有较强的综合素质和教研能力。教师的职业水平和业务素质能满足学校事业发展的需要。

2020 年学校专任教师 188 人，其中文化基础课教师 78 人，专业课教师 110 人，“双师型”教师 64 人，占专任教师的 58%。

2020 年在校生为 3612 人，师生比为 1:19。在教师队伍建设方面：一是培育名师，培养双师型教师，培养教学及辅导能力。二是保证教师规模能适应学校发展的需要。

学校重视教师技能水平的提高，制定专业教师发展规划，全力打造“双师型”教师队伍，通过鼓励教师个人进修、校本研发、专业教

师技能比武等形式，促进专业教师技能水平的不断提升。

表（1）专任教师基本情况

项目	专业	数量（人）
学历结构	硕士研究生	8
	本科	176
职称结构	高级教师	56
	中级教师	108
	初级教师	24
任课情况	公共基础课	78
	专业课	110
	其中：双师教师	64
企业兼职教师		11

表（2）专任教师基本情况

指标	单位	2020年
生师比		1:19
双师素质专任教师比例	%	58%
专任专业教师人均企业实践时间	天	5
企业兼职教师专业课课时占比	%	10

学校从行业、企业择优聘请专业技能精湛、专业知识丰富的人员担任专业课兼职教师。近三年，从联合办学高校和企业聘请 14 名兼职教师参与教学、实习实训指导工作，通过专、兼职结合、内外结合，优化专业教师队伍，快速有效提升学生的专业技能。

学校重视教师的知识更新，制定切实可行的教师长期培训规划和年度培训计划，通过走出去、请进来和学历提升等形式，提高师资队伍水平和办学质量。目前，我校教师队伍学历和职称均符合国家要求。专业教师均为本科以上学历，学历达标率 100%，高级职称 56 人，占

专任教师 28.4%。

(四) 设施设备

学校是一所集职业教育、社会培训教育、成人教育为一体的综合性职业教育学校。学校有车工、焊工、钳工生产实训车间、数控实训室、电工实训室、旅游服务管理实训室、旅游餐饮客房、餐厅摆台室、录播室、大数据运行与维护实训室、计算机多媒体教室等实训实验室、舞蹈教室，教学设备总值 3600 万元。图书馆纸质藏书 10.2 万册。

2020 年学校投资 437.32 万元进行项目建设。

1、建设汽车运用与维修实训室

投入 54.5 万元，其中省级专项资金 54.5 万元，完成了汽车运用与维修实训室建设，为汽修专业学生提供了实训基地。

2、建设旅游模拟实训室

投入 83.8 万元，其中省级专项资金 83.8 万元，完成旅游模拟实训室建设工程，为旅游专业学生提供了较好的实训条件。

3、建设捣毁式升降作业平台

投资 14.6 万元，其中省级专项资金 14.6 万元，完成捣毁式升降作业平台建设工程，提升运输设和作业效率。

4、建设触控一体机改造工程

投资 130.88 万元，其中省级专项资金 130.88 万元，购置了 24 台电脑和 11 台触控一体机，进一步实现了编程智能化，提高了课堂效率。

5、设施设备购置

投资 19.05 万元购置紫外线灯和数控车间教室桌椅，购置 192 套桌椅，690 个紫外线灯，优化了学习环境。

6、河北省高技能人才培训基地建设项目设备采购。

投资 107 万元，其中省级专项资金 107 万元，购置数控车床 4 台、焊机 6 台、剪板机 6 台，爆床机 1 台，切割刷 1 台，坡口机 1 台，机电一体化设备 4 台套，进一步改善了实习实训条件。

7、改善生活设施

投资 147.36 万元，其中省级专项资金 35 万元，自筹资金 112.36 万元，用于教学楼外墙粉刷，3 号教学楼一楼装修改造，宿舍楼卫生间改造，教学楼维修，宿舍墙砖、宿舍甬路维修。

（二）加快数字化校园建设，打造智慧校园。

学校从环境、资源到活动，都实现了数字化、网络化、信息化。校园网基础设施得到进一步完善，年升级光纤带宽，汇聚了三条出口光纤，更新了核心交换机，新增了 3 台服务器，很好地对网络进行流量控制和访问认证。安防监控系统并入校园网，随时可对数字监控进行查看，并安装了专门的液晶拼接系统监控墙。应用服务上，采取自行开发与购买定制相结合的方式，在原有应用系统基础上，引进了行政办公系统、教务管理系统和数字化教学平台，统一认证，单点登录，实现了办公、教学、管理的信息化。学校现有学生用计算机 510 台，教师用计算机 230 台。

二、学生发展

（一）学生素质

学校坚持“人人可以成功，人人可以成才”的育人理念，以“服务发展，促进就业”为办学方向，以“创建全国中等职业教育改革发展示范校”为目标，秉承“德以修身，技以立业”的校训，突出“内涵提升、优先发展、特色强校、品牌强校”的战略，坚持“产教融合、校企合作、工学交替”的办学思路，加快办学模式创新，坚持开放办学，不断提高学生技能水平，培养高素质综合技能型人才。

校内测试,文化课合格率 100%、专业技能合格率 98%、体质实际达标率为 95%、毕业率 96.4%。

（二）在校体验

学校 2020 年毕业生就业率为 100%。2020 届毕业生的工作与专业相关度达到 90%，其中会计、学前教育、机电技术应用专业对口就业率达 91.3%以上，用人单位对我校 2020 届毕业生满意度达 98.6%，其中专业知识满意度达到 96%；综合素质满意度为 98.5%；动手能力满意度为 96.4%；职业道德满意度为 99%；创新知识满意度为 90%；组织协调能力满意度为 93.5%；应变能力满意度为 94.8%；敬业精神满意度为 98.9%；语言表达能力满意度为 95.6%。

（三）资助情况

我校在市教育局和上级资助部门的正确领导下认真落实免学费、助学金、雨露计划、毕业生求职补贴、技能扶贫等各项资助政策，通过学期初的政策宣传、学生申请、教师家访等程序实时了解和掌握学生家庭实际情况，持续关注并切实做好贫困生资助相关工作，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准教育、精准扶贫。学校的资助工作也

逐步走向制度化、规范化。

1、学生资助 学校高度重视免学费、国家助学金工作成立了以校长任组长的资助工作领导小组，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”、“补”工作为重点。助学金的发放，严格按申请、评选、审核、公示程序进行。

免学费落实情况

序号	学期	人数	金额	备注
1	2019年春季	2563	226.22	已落实
2	2019年秋季	3000	260.78	已落实
3	2020年春季	2933	265.63	已落实
4	2020年秋季	3541	252.97	已落实
	合计	12037	1005.60	

助学金落实情况

序号	学期	人数	金额	备注
1	2019年春季	272	27.2	已落实
2	2019年秋季	173	17.1	已落实
3	2020年春季	164	16.4	已落实
4	2020年秋季	151	15.1	已落实
	合计	760	75.8	

2、工作措施及成效

学校克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，从政策宣传到会议部署，从走访摸排到精准实施，一项项工作得

到逐步落实。一是会议部署 精准施策。学校多次召开遵化职教中心扶贫工作会，会议上宣读我校扶贫组织机构成员，解读关于助学金、建档立卡等相关政策，讲解了评审工作的注意事项，校长对此项工作也提出了具体要求。二是操作到位 程序规范。贫困生资助工作是社会 and 广大群众关注的热点，为把好事办好、实事办实，我们重点把握以下环节：严把个人申请关。学校要求每位班主任必须在班上认真宣讲国家资助政策，确保无遗漏，然后由学生提出书面申请，村委会盖章并签署意见，低保家庭、建档立卡、残疾人等家庭相关原件进行审核。严把资助条件关。学校要求每位班主任对本班受助学生的家庭情况进行统一走访，严格按照国家助学金扶贫政策的有关要求对学生的资助条件严格把关，确保精准扶贫落到实处。督导检查，及时到位。学校扶贫小组严格督导，对扶贫工作的每个环节都设定了时间节点，认真督导并帮助班主任解决工作中遇到的问题，务求实效，指导工作，及时到位。确保学校扶贫工作万无一失。严格评审，确认公示。评审小组对学校受助学生的档案资料进行严格评审，评审通过后在校内进行公示，公示无异议待资金到位后及时发放。

今后的学生资助工作，学校将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。

(四) 就业质量

学校建立学生终生就业服务平台，为学生就业铺路搭桥，学生在校期间实行有针对性的职业指导。

2020年，毕业生就业率为100%，对口就业率为89%以上，初次起薪在2500元以上。2020年，安排到北京奔驰汽车、天津长城汽车、北京京东方、国家电网服务中心、北京盛世那家餐饮有限公司就业学生737人，学生每月获取平均4000元以上的实习收入，这种方式受到家长企业的广泛认可。

(五) 职业发展

招生就业双头并进，相互促进。学校多措并举，招生成效显著。学校利用制作宣传展板、广播电视媒体、学校宣传网站、微信美篇等多种途径宣传职教的办学优势、专业特色、发展前景。尤其是对天津春季高考和软件与信息服务的宣传做到多层次多角度，使专业优势深化人心。

各专业通过充分的市场调研确定人才培养目标和专业课程设置，制订专业培养方案，确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生，评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

严格做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合

能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神、养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

三、质量保障措施

(一)专业动态调整

以人才需求为导向，抢抓京津冀一体化发展机遇，建立了“特色专业、传统专业、骨干专业、新兴专业”四结合专业建设思路。一是新增，增设了软件与信息服务新专业。二是调整，建立了专业设置动态调整机制，及时对升学专业进行调整升级，开设了直通大专、3+2大专等新的升学专业。三是做强，2020年，河北省职业院校（中职）机电一体化设备组装与调试技能大赛，于佳淇、张伯洋两名同学获三等奖，唐山市中等职业学校学生技能大赛电工中级获团体第六名。

专业设置情况

序号	2019 秋注册专业		2020 秋注册专业	
	专业	专业代码	专业	专业代码
1	电子商务	121100	电子商务	121100
2	机电技术应用	051300	机电技术应用	051300
3	计算机平面设计	090300	机械加工技术	051200
4	建筑工程施工	040100	计算机平面设计	090300
5	旅游服务与管理	130200	建筑工程施工	040100

6	汽车运用与维修	082500	旅游服务与管理	130200
7	软件与信息服务	090800	汽车运用与维修	082500
8	学前教育	160100	软件与信息服务	090800
9	数控加工	技工专业无代码	幼儿保育	160200
10			焊接加工	技工专业无代码
11			数控加工	技工专业无代码
合计	9 个专业		11 个专业	

（二）课程建设

学校坚持课程是实施素质教育的重要载体，构建了公共基础课程、专业核心课程、选修课程和顶岗实习课程的课程体系。学校按规定开足开齐公共基础课程，专业设置中公共基础课与专业课程课时比例 1: 2，专业理论课与专业核心课程课时比 2: 3，专业核心课中理论课时、实践课时比例平均为 1: 3。学校全面推进工作过程系统化课程改革，立足职业精神与职业技能的高度融合，提出课程内容工作化、企业化、生活化的操作方向，按照典型工作任务整合专业知识、专业技能和核心素养，注重能力培养，实现课程内容与职业标准对接。

（二）教育教学改革

学校以“把行业企业的需求和标准变成教育教学的目标和行动”为基本思路，注重吸收行业企业的新知识、新技术、新工艺、新方法，学校积极推行行动导向教学理念，教学做一体，全面深化教学

改革,实现教学过程与生产过程对接、教学内容与实际工作内容对接。

学校制定了人才培养方案,根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果,构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系;合理确定公共基础课和专业技能课学时比例,根据行业产业发展适时修订,并有严格的审批手续,选用规定教材。

大力加强专业建设,不断提升专业建设水平,逐渐实现了教学、实训一体化,学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

发挥优势,突出骨干与品牌专业建设,增加了软件与信息服务专业。

积极推进课程改革,确定合理的专业培养目标,对课程结构、内容、教学模式和方法、评价方式等进行整体规划和设计,并逐步实施。

根据学生入学基础,按人才培养规格,确定课程的内容,着重突破技能训练程度,针对本专业特点,打破学科的限制,按专业需求进行取舍,强调能力本位,突出技术、技能的训练地位。对课程结构、内容进行重组和调整,本着“必需、够用、实用”的原则,进一步完善模块化课程体系。

1、2020年,河北省职业院校(中职)机电一体化设备组装与调试技能大赛,于佳淇、张伯洋两名同学获三等奖,唐山市中等职业学校学生技能大赛电工中级获团体第六名。

2、在第24届教育教学信息交流活动中唐一鸾、张旭红、马松、王晓慧、常文娟、杨春芳、吴秀娟、刘晓芳、马丽、陈星10人获奖。

3、2020年，升学考试成绩优秀，58人考入天津高职院校等专科学校，1人考入本科学校。

4、2020年，遵化市职教中心被认定为河北省中长期青年发展规划实施中学试点单位。

5、经过两年的基地建设，在培训模式、课程设置、教材开发、师资建设、培训装备和能力评价方面总结出可推广的经验。

（三）教师培养培训

1、师资培养

学校坚持“优结构、强素质、提能力”的师资队伍建设原则，制定了《师资队伍建设规划》、《专业带头人培养方案及选拔标准》等规章制度。充分利用合作院校、行业、企业平台，采取请进来、走出去等方式，培养、打造以专业带头人和骨干教师为引领的双师型教师队伍。

1、校本培训强素质。学校制定有校本培训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，上一年度继续教育签证率100%，合格率100%。

2、业务学习提能力。学校以名师工作室为引领，各专业部、各教研室均有明确的教研活动计划，结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案等进行专题学习研讨。

3、培训形式多样化。学校有计划、分批次地输送教师“走出去”参加国家、省、市、各级教育部门的教师培训，及行业、企业、学院各类专业培训机构的专业培训。2020年，参加国培4人，省级培训

6人，线上培训58人。积极寻找资源将行业专家、教育教学专家“请进来”到学校开展专题培训；派出教师80余人次参加各类培训活动，通过开展教学研讨交流会，举办专家报告等多种形式，促进了我校与京津冀联办学校间在教学理念、教学模式、教学方法上的融合，帮助我校建设贴近行业人才标准的人才培养方案和与行业技术同步的“双师型”教师队伍，实现产业与专业对接、生产过程与教学过程对接、职业标准与课程内容对接。2020年，经学校派出的参加各级各类培训和学习交流活动的教师达86人次

2、重视师德师风建设。

充分利用“周五学习日”组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。发挥载体作用，通过举行师德师风专题讲座、学习学校优秀教师事迹、签订师德承诺书活动，学习十九大和十九届五中全会专题报告、从“廉洁从教”、“规范从教”、“奉献从教”“不忘初心，牢记使命”等各个方面引导全体教师遵守教师职业道德和操守，打造了一支爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的教师队伍。

3、重视教学工作针对性。

通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。同时大力建设高效课堂，提出了优质课常态的理念。10月，教导处启动全校188名任课教师参与的普听课活动，评审小组，对所属教师的授课进行评定，并评出A、B、C三等。“一人一课”活动为教师展示个

人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会、特别是对青年教师的成长是一次有力地促进。老师们相互听课、相互交流，提高了老师们的教育教学水平。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励教师参加各级各类教育教学竞赛。11月，21名教师参加了教育局成教处组织的优质课、优秀教案的报送评比工作，教育局领导对我校教师的授课给予“前瞻、扎实、高效”的高评价。

以教育科研为先导，提高教学质量，提升办学品位。学校坚持以教育科研为导向，全面提高教学质量，提升学校的办学品位。一方面以教研组为单位开展校本教研，进行集体备课、随堂听课、公开课、研讨课、示范课活动。另一方面是要求教师制作课件，撰写经验总结和科研论文。第三是积极申报科研课题，开展课题研究。通过研教结合，以研促教的方式，稳步提高教学质量。2020年有10名教师获国家、省市级优质课荣誉，有两名教师的论文在河北省教育厅第十一届中国移动和教育杯全国论文评选活动中获奖。

学校以素质+技能为培训目标，以光彩升学体面就业为育人导向，以互利双赢为原则，积极探索“需要型”和“技能型”相融合的人才培养之路，不断加强与高校、教育集团和企业合作，积极跟进工学交替、产教融合、校企合作、校校联合、顶岗实习等开放型办学模式，广泛拓宽办学渠道，提升就业层次。学校与京津冀著名企业进行校企合作，实施订单培养、定向就业的人才培养模式。学生毕业后不仅可以直接选择就业安置，还可以参加高考、对口升学考试和高职单招考

试，学校已经成为越来越多应、往届初中毕业生圆大学梦的优先选择。

（四）规范管理情况

学校积极构建促进师生持续发展、自主发展、民主参与、民主决策机制，编印《遵化市职教中心规章制度汇编》，依法办学、依规办事。建立领导班子成员重大、重要议题研究预报、研究制度和学校班子会、干部会部署工作的督办督查制度，保证件件有落实，事事有结果。对重大决策、重要活动、人事调整、专项资金使用等实行红头文件管理，强化规矩意识。

形成管理规范格局，用系统思维推动学校管理。分清专业部与职能部门职责，将横向统筹、纵向落实相结合，扁平化管理与垂直管理相结合，条块结合，让责权更为清晰，运行更为畅通。实行“校部两级”分层管理，学校设立质管部，把日常督导和专项督导有机结合，以学校教学质量监控为重点，借助教学资源运行平台、课堂教学质量评估体系与教学质量诊改监控与评价系统，完善人才培养质量监控评价机制，开展教学质量诊改、督导、评估与指导工作。

学校制定了《遵化市职教中心学生违纪处理规定》、《班级千分赛制度》，将学生日常行为、学生宿舍、学校安全、学校卫生等工作全部纳入制度化、规范化、精细化管理，让制度覆盖到学校工作的每个层面，各个角落，并根据学校发展新要求及时完善健全各项制度，使全校师生行有规范、做有标准，学校各项管理有章可循，保证了工作的规范有序，高效运转。

重视教学常规管理。学校要求全体行政人员和教师严格执行专业

部分管制、巡课制度、集体备课制度、听课评课制度、帮教结对制度、教学常规量化考核制度等，通过制度的落实，规范教师教学行为。学校每月都要组织各专业部对教师的教案书写、作业及作业批改记录进行进行全面的督促检查，评出 A、B、C 三等，予以通报，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。校班子成员深入班级和教研组进行巡课和推门听课，参与教师集体备课和听评课活动，定期和不定期检查教师课堂教学情况。教导处对行政值日、常规检查等途径或形式反映的有关教师教学的各种信息进行汇总，及时召开教学常规管理自查自纠工作汇报会，分析反馈当前教师教学工作中的优缺点，针对教学常规工作执行不到位的问题，采取相应措施给予及时解决。

学校高度重视制度建设，出台了教学管理、学生管理、资产管理、风险管理、教育教学质量评估等规章制度，进一步完善了学校的管理机制，使管理工作常规化、规范化、制度化。

建立教学管理及考核评价机制，规范教学行为，确保教育工作的有序进行。完善了《教职工岗位目标管理责任制》细化了《课堂教学评价标准》等规章制度，有效促进教师课改理念的树立和内化。进一步履行考核机制形成平时考核与阶段考核相结合，自评处室考核与领导小组考核相结合的考评制度。

执行学生准军事化管理模式，通过班级管理常规百分赛等活动树立积极向上的良好学风，促进学生健康发展，实行精细化、全员化和德育积分制管理体制，以活动为载体，丰富学生业余文化生活，提高

学生综合素质。

坚持校务公开制度，实行民主化管理。学校工作中重大决策、人事制度、改革方案等首先征求教职工意见，并召开教代会表决通过，涉及教职工晋升工资、职称评聘、考核评奖等均予以公示。

认真贯彻《中华人民共和国预算法》，结合本校实际，本着优先保障原则、综合预算原则、定员定额为主原则，为学校机构正常运转、完成正常教育教学工作，提供有力保障。

建立健全学校资产管理体系，完善学校资产管理制度，实行学校资产分部门管理，各部门设专人负责，形成了学校、部门、处室、教研组及个人分层次的学校资产管理体系。由总务处定期开展校产普查，对学校资产管理纳入部门，班级考核实行学校资产一票否决制。

在风险管理方面，严格落实岗位责任制、失职追究制，出台突发事件处置办法，定期开启各类应急演练活动，召开师生安全警示教育大会，进一步提高学生自护自救能力和安全防范意识。

（五）创新育人理念，构建“琢玉”教育体系。

我校一直致力于育人模式的探索，经过不断摸索、实践、总结，形成了“六育人”“四自教育”德育体系，“六育人”即管理育人、教书育人、文化育人、服务育人、活动育人和环境育人，“四自教育”即自尊、自立、自信、自强。

一是着力凸显课堂教学的德育主渠道地位，狠抓课堂教学质量，注重课堂德育渗透，实现教书育人。

二是着力打造以“知行合一”为精神内核的学校文化，将文化内化为学生的思想，外化为学生的行为习惯，实现文化育人。

三是组织开展主题教育活动（经典诵读、法制教育、助学捐款、校园开放日），开展好学生社团活动，实现活动育人。我校的青年志愿者禁毒宣传等活动中发挥了很好的作用，得到社会的广泛认可。

2020年，我校认真贯彻落实党的教育方针和各级工作会议精神，紧紧围绕学校中心工作，进一步加强师生的政治理论学习和遵纪守法教育，开展教职工思想作风整顿工作和学生学风学纪教育活动，重视安全卫生工作，积极推进德育考核，充分发挥班主任在学生管理中的作用，全面提高学生的综合素质，努力开创学校德育和学生管理工作新局面。

在学生管理方面，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及遵化市《关于加强德育工作的通知》的精神，安排部署教育管理活动，开展“两抓两促”活动；组织18级新生进行为期两周的入学教育军事训练活动，同时在全校范围内进行学风学纪教育活动；选拔培训学生干部，督促引导学生发挥自主管理作用；狠抓学生纪律出勤、行为习惯养成及安全教育，规范学生请销假制度等日常管理工作；建立学生管理档案，设计、印发班级管理材料（教室日志、德育积分表、中等职业学校学生日常行为规范、中等职业学校学生守则等）并随时进行督促检查；定制新生服装、校卡，规范学生仪容仪表。安排督促值周教师加大对学生纪律的检查督促。

在班主任管理方面，召开班主任管理工作经验交流会、培训会 3 次，组织观摩班会课 6 次；校长及各处室主任与各班结成对子，进行观摩和指导。

在制度建设方面，完善了平安校园创建、精神文明单位创建及集中开展未成年人思想道德教育活动等领导组织机构及实施方案，修订了《地震应急预案》《火灾应急预案》等规章制度。

在安全方面，对住宿生建档造册，加大对夜不归宿学生的查处力度，管制刀具等危险物品每周检查一次。与全体教职工签订安全责任书，召开住宿生安全教育大会，组织火灾、地震疏散及自救演练 2 次，组织疫情防控演练 2 次，组织人员对学校进行全方位“安全检查”，对校内外师生用电、用水、饮食、交通和教学设施安全情况，包括学生宿舍、教室、实验室、实训车间、楼梯楼道、餐饮中心食品卫生、消防设施、水暖电设施、体育器材、学校围墙等要害部位进行详细排查，并针对排查出的问题及时整改。

在宣传文化方面，通过通知、通报、倡议、集会等形式宣传开展文明、安全、禁毒、反邪教等活动。

在卫生方面，督促落实“一日三扫”、“一日三消毒”、每周一大扫除制度，针对新生卫生习惯差和进入冬季后学生乱扔瓜子皮的现象，学校人员加大督促、检查评比力度，确保校园环境干净整洁。

在评先评优方面，表彰奖励优秀学生干部、品优学生，起到榜样作用。

贯彻落实德育管理理念，提升学校管理水平，一是做好班主任

培训工作。

(1) 认真贯彻落实教育部《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》的文件精神,扎实有效地做好班主任培训工作,提高班主任工作能力及效率,增强班主任工作的实效性,充分发挥班主任在学生管理中的骨干作用,高度重视班主任的选拔培养和使用,共享先进的教育管理经验,更新学生管理方式方法,及时发现并解决常规问题。

(2) 要求班主任严格遵守一日常规,强化学生的教育管理,在“严、勤、细、实、爱”上下功夫,要全面了解学生的思想、学习、生活情况,经常与学生谈心、与学生家长交流,全面推行家访制度,建立学校、社会、家庭三位一体的教育网络,耐心细致地做好后进生的转化教育工作,培养良好的班风,建立浓厚的学风。

二是加大学生常规管理、培养学生良好的行为习惯。

(1) 开展“两抓两促”活动

本学期学校对学生管理本着务实的原则,坚持从细节小事抓起的精细管理理念,开展“两抓两促”活动。抓两操促学生日常纪律管理,抓仪容仪表促学生行为习惯养成。早操是每天教学工作的开始,良好的早操纪律是正常教育教学的保障;课间操是调节学生上课疲劳的科学安排,落实“两操”至关重要。落实着校服制度既方便统一管理,也可消除学生的心理差异,对行为习惯的养成起到良好的督促约束作用。这项活动促进了校风的转变,树立了学校的良好形象。

(2) 加强日常管理，提高学生的组织纪律性。严格学生出勤管理，实行学生外出请假审批制度和出勤周报制度，学生管理人员深入学生中间，充分了解思想、行为、学习、生活等各方面情况，发现问题及时纠正。针对学生的迟到旷课、打架斗殴、吸烟喝酒、彻夜上网、毁坏公物等不良行为，进行批评教育、限期整改，集中培训，定期诫勉。

精化并落实专项教育，以活动育人

一是爱国主义教育。通过多形式、多渠道进行爱国主义教育。认真组织升国旗仪式和国旗下演讲，保证教育效果；充分利用班级板报进行学生爱国主义教育，培养学生社会责任感，企业责任感和奉献精神；组织 20 级新生进行为期九天的军训，在军训期间，除让新生接受教官的军事训练活动外，还通过讲授等方式，进行国防知识及爱国主义教育。

二是尊师爱校教育。开展学生尊师爱校教育，养成尊敬老师、爱护学校的好风气；树立“校兴我荣、校衰我耻”的思想，组织开展了全校学生参加的“我心中的职教”演讲比赛，通过活动让师生感受到学校的温暖，营造尊师重教、视校如家的氛围。

三是文明礼仪、行为习惯养成教育。培养学生良好的文明素养，养成良好的日常行为习惯。倡导学生“讲文明话、做文明人”，举行文明礼仪用语和礼仪培训等活动，通过活动培养了学生良好的文明习惯、生活习惯、礼仪习惯；提高学生自我约束力，提升学生文明礼仪素养。对学生仪容仪表和行为习惯进行长期教育、管理与集中整治工

作，重点对学生穿奇装异服、佩戴首饰、男生留长发、吃零食、随意随地乱扔果皮纸屑、抽烟等不良习惯进行严格整治。对有上述不良习惯的学生随时进行劝勉劝诫。

四是安全与健康教育。安全重于泰山，安全是学校管理工作的重中之重，学校一直重视安全管理及教育工作，给学生时刻灌输安全意识与理念，积极开展了交通安全、饮食卫生安全、消防安全、活动课安全、车间安全、实习安全、交往安全等系列教育。通过定期召开安全教育主题班会、发倡议书、举办安全、消防演练等形式，增强学生的安全意识，提高学生自我保护和防范能力；每月定期组织相关人员对全校进行了一次安全隐患大排查；增强“安全第一，生命至上”的观念，为创建和谐平安校园不懈努力。

注意学生青春期教育，促进学生身心和谐发展。对心理不健康、性格孤僻等特殊学生、单亲家庭学生、沉迷网络学生、与社会不良人员交往学生进行摸底登记，加强对上述学生的疏导、引导与管理。

五是感恩教育。学校一直把“感恩教育”作为德育工作的重点，希望通过感恩教育活动，使学生能够怀着感恩之心生活，感谢父母、感谢老师、感谢祖国，从而树立正确的世界观、人生观和价值观，教育学生用实际行动报答父母、报答老师、报效祖国、回馈社会。让学生的心灵得以净化，受到感恩教育的感染，收到良好效果。

六是系列体育竞赛活动蓬勃开展。“快乐体育”，学生叫响了“我运动我快乐”的口号；人人参与的“跳绳、踢毽、拔河”比赛，“广播操”比赛，班级“队列”比赛，极大调动了学生的运动热情，真正

体现了“学校高度重视，精心组织；大力宣传，全员发动；目标明确，创出特色；加强考核，严格督查；措施有力，确保安全”的活动要求。通过开展丰富多彩、形式多样的群体性体育运动，培养了学生积极锻炼身体、自觉参与各项体育锻炼的好习惯，形成了生动活泼、生机勃勃的校园体育文化氛围。

（六）党建情况

一、加强基层政治学习夯实思想阵地，提高党员教师队伍整体素质。

按照教育局党组的要求，党支部把抓“基层政治学习”和“学习强国”平台使用推广作为提高党员和教师队伍思想素质，促进师德师风不断提升的重要手段，以“打造书香机关”为契机，狠抓思想政治教育和师德师风教育，通过学文件、听报告、看录像、上党课、讨论交流等多种方式，组织党员和教职工认真学习十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党章以及与教育教学相关的内容，提高了学习的针对性、实效性，提高了教师思想觉悟，提升了师德水平，推动了学校各项工作的开展。

（一）抓好领导班子和干部队伍学习。一是 2020 年度遵化市职教中心党支部组织了 28 次党支部中心学习和 8 次中层干部政治业务学习，切实提高班子成员和管理干部的政治理论水平。在学习中，学校领导班子成员做到了带头学、带头抓、做模范、当表率，查资料、记笔记、写体会，积极争做学习型管理者。通过学习，领导班子成员切实加深了对党的重大战略思想的理解和把握，提高了认识，增强了

构建和谐校园的坚定性和自觉性。二是组织中层干部集中培训活动。先后开展“忠诚于党、实干为民，聚焦重点工作抓落实”、“提素质争楷模、争做两忠两实干部”等主题教育培训活动，培养了一批敬业精神强、业务素质高、工作能力强的优秀中层干部和后备干部，形成了一支敬业、爱岗、实干、奉献的干部队伍。

（二）抓好党员队伍学习。通过学文件、听报告、讨论交流等多种形式，组织举办“先锋示范岗”“师德师风专题教育”等主题活动7次、集中讲党课4次、党组中心组理论学习28次，基层政治学习47次，月测试12次，季度测试4次，“学习强国”积分评比4次，提高了党员的政治素养。

（三）抓好教职工队伍学习。以“党建”为中心，依托制度保障，载体引领，层面推进，按照学习计划和考核方案，扎实推进“基层政治学习及学习强国平台使用”常态化，切实担负起打造“书香遵化、书香机关”的重担，每位教职工人人有笔记，学习有心得，定期有考试。先后组织全体教职工基层政治学习47次，月测试12次，季度测试4次，“学习强国”积分评比4次。学校教职工在思想、作风、纪律、制度、工作等方面都发生了明显变化，形成了凝心和气和爱岗敬业的良好工作氛围。

二、加强组织建设，增强党组织的凝聚力和战斗力。

学校党支部以进一步深化民主管理为重点，加强了组织建设，增强党组织的吸引力，提高党组织的凝聚力和战斗力，推动了党组织的发展壮大，为学校发展起到保驾护航的作用。

（一）抓好队伍管理。一是以创先争优活动为带动，加强了党员干部的教育管理，建立完善了领导干部竞聘上岗、述廉述职、警示教育等管理机制，增强领导干部保持党的先进性。通过召开以“学习借鉴谋发展、推优晒绩立新功”为主题的遵化市职教中心中层干部年终总结汇报会，加强干部责任督促做到人人有担子，心中有目标，肩上有责任，从而提升干部队伍整体素质。二是进一步规范了党员队伍管理，建立了功能党小组，通过开展尤佳等七名优秀党员和师德标兵亮牌示范活动，实施了党员创先争优公开承诺。发挥党员在教育教学和后勤服务工作中的先锋、模范作用，让党员成为业务能手、岗位标兵，把业务能手、岗位标兵发展成党员，从而提高了党员队伍的整体素质。

（二）加强民主化管理。一是实行了领导班子民主决策制度，定期召开党支部委员会和行政会议，对党内和学校的大事、要事进行集体商讨，增强决策的公平化、科学化、合理化；二是依托学校党代会、教代会、家长会等，广泛征求党员干部、教职工及家长的意见和建议，真正让教职工有话可以说，有意见可以提，有委屈可以诉，切实将教职工的主人翁地位落到实处；三是以民主生活会、组织生活会、党小组活动日为主阵地，实施了党支部书记点评各党小组和领导干部，党小组长点评每个党员，组织民主评议领导干部等，加强党内民主建设，引导广大党员积极开展批评与自我批评，互相监督、互相学习、加强沟通、增进感情，达到共同提高、共同发展的目的。

（三）做好发展党员和新转入党员工作。一是党支部按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则，培养入党积极分子

和发展新党员。积极听取党内外群众对吴学勇等 4 名入党积极分子的评价，同时坚持向一线骨干教师倾斜，向优秀青年教师倾斜，本学期新接纳了吴学勇、高鹏禄两名青年教师为入党积极分子。通过政治理论培养与党性教育，推行发展党员公示制、票决制确定党员发展对象为孔维柱，同时于 12 月 2 日召开了全体党员大会以无记名投票的方式全票通过接受孔维柱同志为遵化市职教中心党支部预备党员，把好了发展党员质量关。二是严格按照党员组织关系管理办法接收袁伟等 8 名党员教师，及时完善党员信息，并按期参加组织生活，组织力量不断壮大。

（四）充分发挥党组织战斗旗帜作用。面对 2020 年初突发的新冠肺炎疫情，校党支部迅速响应市委组织号召，成立以党支部书记、校长为组长的 36 人疫情防控小组，一方面抓好校内学生、教职工的疫情防控工作。另一方面及时组织 71 名党员教师投入到各个社区担任楼门长工作，充分发挥出党员的旗帜作用。

三、加强制度建设，构建完善的管理体系。

遵化市职教中心党支部十分重视制度建设，2020 年度进一步制定和完善各项党建工作制度。一是完善了党员干部教育管理培训考核机制，支部会议事规则，整理、修订、汇编各类规章条例近百项，有效推动理顺了内部治理机制和制度体系，从而提高了党员干部的政治理论水平和党性修养。二是不断创新党建活动载体，积极开展主题教育活动，“七一”开展纪念中国共产党成立九十九周年活动中，对在推进 2020 年十项攻坚任务、疫情防控等工作一线中担当尽责、埋头

苦干、开拓创新、成绩显著，党员群众广泛认可和拥护的优秀党员给予表彰，同时观看抗疫英雄纪录片使党建活动更有吸引力和作用力。

（一）深入开展行风建设。严格执行上级的有关规定，规范了收费管理，杜绝了乱收费现象；加强对教师的教育和管理，杜绝了有偿家教等违纪违规现象的发生；教育和引导广大党员教师牢固树立依法执教、规范办学的思想，切实树立教师队伍和学校的良好形象。开展了“杜绝有偿家教”承诺活动、师德师风评议活动，“学党章、守纪律、转作风”等专题活动，严肃查处了有偿家教、乱订教辅资料等违规行为，加强了对学校办学行为和师德师风的监督，形成了良好的校风、教风、和学风。同时深入“双报到”社区开展文明城市创建提升工作，充分发挥党员干部在文明城市创建中的先锋模范作用。

（二）认真抓好党风廉政建设。一是认真组织学习上级关于党员干部廉洁从政的相关文件精神，提高党员干部廉洁自律意识；二是严格执行重大事件请示报告制度、党务、政务、校务公开制度等一系列规范领导班子行为的规章制度，做到依法治校，规范办学；三是认真开展领导班子和领导干部廉洁自律述职述廉活动，签定了全面从严治党主体责任书、承诺书。坚持领导班子民主测评制度，定期组织党员领导干部民主评议，自觉接受群众的监督。四是坚持廉政早提醒学习，由党支部书记张建国发起，校党支部办公室每天利用“职教党员群”微信平台发布学习内容共计 103 篇，引导和促使党员教师爱惜教育职业，改变工作作风，依法从教，廉洁执教，做到全心全意为师生服务。

（三）加强党内外监督。严格执行了领导干部、重点岗位廉政风险防控机制，加大了对学校党政“一把手”的监督，加强了对人、财、物管理及使用的重点部门、重点岗位、重点对象、重点环节的权力监督和制约，确保党员干部廉洁从政，依法从政。经常性地征求和听取党内外教师、群众意见，对评先评优、职称评定、发展党员、学生收费、工程招、投标、教学设备采购等工作进行公示，使校务工作更加规范，更加透明，保障了广大教职工的知情权、参与权、监督权，为党风、政风廉政建设创造良好的监督机制和氛围。

（四）党支部引领，校园文化活动丰富多彩。在学校党支部的引领下，发挥团组织、学生会的基础作用，以课堂为主渠道，坚持正面教育，注重德育的渗透，开设形式多样、丰富多彩的德育课程，如开学典礼、国旗下讲话、主题班会、经典诵读、楼道文化等，对学生进行“理想、前途、成才”教育、行为习惯养成教育、公民道德教育、感恩教育、集体主义教育、诚信教育、环保教育、劳动教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育，积极培育和践行社会主义核心价值观；特别加强对学生进行健康卫生知识和疾病预防知识教育，促使学生养成良好的生活卫生习惯，建立浓厚书香校园氛围，树立文明校园形象。

四、校企合作

（一）校企合作情况 以“产教融合”理念为指导，深入推进校企合作，形成了稳定的校企合作机制，推进行业企业参与人才培养全过程，推动教育教学改革与产业转型升级对接，实现校企共同育人。

学校在校企合作人才培养模式上不断创新突破，积极探索现代学徒制校企合作人才培养模式和引企入校产教融合的校企合作人才培养模式。学校考察评估优质企业签订校企合作协议，建立校企协同育人机制，落实招生招工一体化的订单培养模式，校企共同制定完善人才培养制度和标准，建设校企互聘共用的师资队伍，开发教学资源，开发建设地方经济发展急需的专业，人才培养质量不断攀升，为推动我市区域经济发展培养了大量技术人才。就业率 100 以上，对口就业率 90%，稳定率 96%。

（二）学生实习情况 学校落实《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校专业（类）顶岗实习标准》情况，近年来学校在实习单位遴选、实习方案制定、实习过程管理、实习成果评价等方面做了细致的工作。

学校非常重视学生实习管理工作。成立了以校长为组长，主管副校长为副组长，相关科室为成员的学校实习工作领导小组，全面组织协调学生实习工作。并详细制定了《实习管理规定》、《招生就业处职责》、《班主任职责》、《实习指导教师职责》、《学生实习安全管理规定》做到制度完备分工明确。

学生实习前学校对实习企业进行全方位考察。在学生实习之前都必须给学生上好责任保险，学生开始实习前与学校企业签订三方协议明确学生的实习待遇，由企业将学生的实习工资直接支付给学生。

学校与长城汽车、恒诚企业管理有限公司等合作企业签订了校企合作协议。协议涉及学生实习、社会培训、实习基地的建设、新产品

研发、师资支持等诸多领域，并进行了广泛合作。学校根据国家六部委提出的实习要求，严格按照认知实习、跟岗实习、顶岗实习分三部分完成。学生入学后到相关企业进行参观考察了解企业所需的知识和技能，在第四学期进行一至二月的工学交替跟岗实习，发现技能缺陷，再返校学习补充。第二学年后进行为期六个月的顶岗实习。通过实习使学生为就业打下坚实基础。

五、社会贡献

1、技术技能人才培养。学校是培养技术技能人才的基地，年均向社会输送千余名毕业生。60%以上的毕业生成为企业的技术骨干和管理精英，对区域经济发展起到了支撑作用。

2、服务社会。为满足企业对技术人才的不断需求，学校与唐山学院、河北科技师范学院联合办学建立遵化职教中心函授站。开设会计学、教育技术学、法学、学前教育、计算机信息管理、会计、机电一体化等 20 多个专、本科专业，现有专、本科在读学员 589 人，已毕业学员 4700 余人。

我校为促进当地经济发展，积极展开社会培训，培训种类有：车工、电工、焊工、钳工等专业，2020 年共培训 7569 人，其中社会培训 2333 人次、技术服务 5236 人次。

3、开展两个“服务”，社会效益硬。

(1) 以“弘扬志愿服务精神，展现校园风采”为目标，遵循党管青年原则，服务青年，引领青年，成立组织，开展青年师生志愿服务活动。2019 年，学校团委以“六关爱”（关爱空巢老人、留守儿

童、困境儿童、困难群体、残疾人、贫困户）为主题开展志愿者服务活动，分别成立 6 个志愿服务项目活动小组，他们深入家庭，走进老人，走进特殊儿童，来到城镇和农村，开展各类志愿服务。200 余人参与活动 2000 余次，志愿者服务成为学校服务社会的又一“名牌”。2020 年，校团委组建四支青年突击队（财经专业部青年突击队、建工专业部青年突击队、机电专业部青年突击队、学前教育部青年突击队），积极投入到“青春筑梦新时代·青年奉献新遵化”建功九项重点工作活动中，开展了四大主题活动，分别是“美化生态·青春行动”主题活动、“助力文旅·青春行动”主题活动、“志愿者城建·青春行动”主题活动、“服务民生·青春行动”主题活动，助力“美丽遵化”建设、“文旅名城”建设、“绿色城市”建设、“全国文明城市”建设，80 余人参加活动 240 余次，尤其是在 2020 年遵化市“双创”活动中，我校师生志愿者们在规定点位出色完成任务，社区为我们送来了“育栋梁为国家科学培养，讲政治为双创积极援手”的锦旗。遵化市获得了第六届“全国文明城市”称号，市委书记董学忠代表 78 万遵化人民参加表彰大会，并受到习近平总书记亲切会见，也有我们的一份骄傲。遵化职教中心在 2020 年《河北省中长期青年发展规划》实施高效、中学、国企、乡镇（街道）》试点活动中，被认定为遵化市首批试点中学。学校荣获河北省第八届教育系统优秀志愿者先进单位荣誉称号，校“阳光”志愿者团队为评为河北省教育系统第八届优秀志愿者服务品牌。

（2）学校礼仪队和部分专业（高铁、航空、机电）学生，积极

参与我市各类经济、社会服务。在遵化煤改电工程、清东陵旅游黄金周导游讲解服务、平安城梨花节、恋乡小镇美食节、市政协常委会议、河北省文旅融合现场观摩大会、果王大赛、娘娘贡杏采摘节等 70 多项社会活动和社会建设项目中，有师生 1000 多人次参加了服务，既增长了实践本领，赢得了社会关注和赞誉，又为地方经济发展做出了应有贡献。

六、举办者履责

(一) 经费

市政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30% 足额拨付给我校并将统筹开展政府性职业技能培训工作的交由我校承担。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务工作通过教代会举手表决通过，做到公开透明，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。

(二)政策措施

学校强化党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开学校党支部会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为教学一线服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

七、特色创新

案例一：加强实训室建设，提升教学质量

机电技术应用专业招生 17 个教学班，人数达 644 人，学生电工电子实习已进入瓶颈，为了满足学生在电工电子方面的实训操作，我校在政府的支持下，学校自筹资金 169.92 万元，装配 5 个电工电子实训室，实训室现有电工电子实验仪器 40 台，80 个工位，电力拖动实验仪器 40 台，80 个工位。充分满足了机电技术应用专业学生的实习需求，本专业的《电工基础》、《电子技术》、《电力拖动》、《电工仪表与测量》，这些课的实习都能在实训室完成，培养了学生的焊接技能、常用仪器仪表的使用、小型电子产品的安装与维修等电工电子技术基本技能。

实训室解决了机电类及其相关专业的学生实习实训需要，完成了

机电技术应用专业基础课程的学习，通过实训学习，让学生对电气控制线路进行实际动手操作，培养学生的独立思考、独立操作、和独立分析问题的能力，培养学生运用基本理论知识分析、处理实际问题的方法，提高学生动手能力，加深对电工电子技术及应用的理解和掌握。

根据科学技术发展，实训室充实了新知识、新技术、新设备、和新材料等方面的内容，具有较鲜明的时代特征，严格贯彻了国家有关技术标准的要求，努力根据就业岗位对技能型人才所学能力的要求，加强实践性教学，较好地实现了理论知识与技能训练一体化，体现了“做中学”“学中做”的教学理念，更加符合学生的认知规律，易于激发学生的学习兴趣。

努力贯彻国家关于职业资格证书与学生证书并重、职业资格证书制度与国家就业制度相衔接的精神，实训内容力求涵盖国家职业标准（中级维修电工）的知识和技能要求。机电专业学生能通过本实训室的实训提高实践能力，通过中级维修电工的职业资格鉴定，完成维修电工的考证工作，以及参加河北省级、唐山市级电工技能竞赛尖子队的训练培训工作。

案例二：加强校企全面合作，全面提高育人质量

2020年，是职教中心开拓创新、跨越腾飞的一年。职教中心校领导精心谋略，积极探索精英学生培养新路径。近几年，随着校企合作的推广和深入，我校结合企业人才需求的实际情况，充分发挥学校的优势和特色，尝试全新的人才培养模式。职业学校的发展需要紧贴市场，紧贴企业岗位，需要不断创新人才培养模式；企业发展需要充

足的人力资源作为支撑，需要不断引入新的人才来增强企业的活力，学校与企业建立良好的合作关系，是实现双方共同发展的必由之路。由此“恒成精英班”应运而生。

恒成精英班成立于 2019 年 5 月，是我校与北京恒成立业集团共同创建共同培养的精英班级。采取各专业品学兼优的学生择优录取的方式，并通过名师名家教学、实践拓展训练、入企培训交流等方式多方位提升学生的综合素质，旨在为企业培养一批具备扎实的专业知识和技能、具有多学科思维和卓越领导能力的高素质管理型人才。恒成集团是国内的知名企业，实力雄厚、设备精良、专业人才济济、服务一流。同时恒成集团非常重视对精英班学生的培养。从绩效考核、定期培训、师带徒等方面做了周密的计划，培养理念打造蓝领中的金领。

恒成精英班，是企业为优秀学生量身定制的。班级特殊管理，开设直接对接企业、针对性强的课程体系；学生在校内“企业建设”的实训基地实践操练；实习期间享受更丰厚的薪资待遇、更舒适的工作条件；实习期满直接步入企业管理岗位。它打通了学生就业的高层通道，具备更快捷、广阔的升值空间。

根据企业的需求与学校自身的特点，在课程设置上，学校针对班级特点开设了管理、口才、礼仪、书法、体能等课程。通过名师名家教学、实践拓展训练等方式多方位提升学生的综合素质。恒成集团也特派三位经理来我校驻校对学生进行集训，在专业技能、企业文化、专业管理知识、基本素养方面对学生进行系统教授，旨在培养一批具备扎实的专业知识和技能，具有多学科思维、卓越领导能力的高素质

管理型人才。

进入企业实习期间，恒成集团采取新型学徒制的培养模式，由恒成集团筛选优秀的生产主管、班组长进行师徒制一对一培养，经过现场沟通，为每一名精英班学员匹配一名师傅，对他们进行全方位的培养。恒成集团根据学生的特点制定了周密的培养计划，并定期召开师徒座谈会，通过座谈和了解每位同学工作体验与优秀成功案例分享与引导，让他们跟岗、顶岗、轮岗，学生们很快掌握了整个生产工艺流程，并能主动学习，在实习过程中善于协作，善于沟通，善于调适心态，每位学生都有了新的成长和突破。目前在企业和学校的共同努力下入职的23名精英班学生在短短3个月的时间里已有7名学生提拔为预备组长。其余学生仍在继续跟踪培养。

恒成精英班的成立为校企深度合作搭建了良好的平台。依托这个平台，学校将加快推进人才培养模式改革、课程体系建设、企业文化和学校文化的融合等方面的步伐，提高人才培养的规格。

八、存在问题及建议

（一）专业特色需进一步彰显

虽然一些专业定位准确，思路清晰、规划合理、举措得当，成效显著，特色突出；但也有个别专业还存在不足，如专业定位不够清晰，专业特色不够突出，不能很好地适应区域产业结构调整 and 转型升级的要求，不能最大限度地发挥出职业教育对区域经济社会的服务力和贡献力等。

（二）师资队伍建设和进一步强化

教师的年龄结构、职称结构不尽合理，学校教师队伍老化，年轻教师较少，教学师资存在断层梯队。不能完全适应产业转型升级和行业发展新趋势新要求；来自企业的兼职教师数量不能完全满足教育教学改革的需要。

（三）校企合作有待进一步深化

虽然学校在不断探索创新校企合作模式，与部分企业的合作也在不断深化，但是，相对于学校而言，行业企业参与校企合作的主动性、积极性有待提高，学校整体的校企合作长效运行机制有待完善，合作的深度与广度有待提升，与实现校企双方的互动介入、相互融合、深度合作，真正形成学校和企业的利益共同体还有较大差距；而且，学校和企业双方在管理上还存在缺位现象。这些都对校企合作的实效性、人才培养质量产生了一定影响。

九、今后工作打算

（一）加强师资队伍建设。教师是立校之本。教师水平、能力和综合素质的高低是提高教学质量的决定因素。把加强师资队伍建设作为学校发展的头等大事来抓，采取“内培为主、外引为辅”的方针和多种激励措施，鼓励中青年教师学习培训。具体措施有：对中青年教师要求一律进行计算机强化训练；对有培养前途的教师，送到外地培训，学习职业教育的先进经验和高新技术，培养成骨干教师；通过与企业和高校的合作，聘任技术专家和资深教授作为提高专业师资的有效途径。另外，市政府将根据职业教育的需要从大学毕业生当中为职

教中心选聘部分专业师资。

（二）搞好专业建设。职业学校专业设置问题是关系到学校生存与发展至关重要的问题。从市场需求和地域经济发展，及时加以调整和转型，做到“以长求稳，以短求活、宽窄并举”，在建设好现有专业的基础上，开设软件与信息服务、汽修等专业，力争 2021 年成功申报遵化市高级技工学校。

（三）深化教学改革。一是根据市场需求设置课程、安排教材。二是添置现代化教学设备，采用现代化教学手段进行教学，与名校建立远程教育网络和签订交流合作协议，实行专业共建、资源共享。三是改进教学方法，突出学生的主体地位，变以教师为中心为以学生为中心，变封闭式教学为开放式教学，变重点传授知识为重在培养能力。四是采取校企联姻、产教结合的办法培训学生。从课时上保证，按照教学大纲要求，实践课达到总课时的 40%，有些专业可按从理论到实践穿插进行。制定科学的实践教学考评办法，将“双证制”（毕业证和职业资格证）纳入教学计划。

（四）加强职业道德教育。建立校企双方互利共赢的共享机制，保障校企合作长效运行。积极探索校企一体、现代学徒制、冠名班、订单班、顶岗实习合作等合作形式，形成学校、企业、学生三者合一的利益共同体，让企业真正参与到课程建设、教材开发、实训基地建设、教师培训及人才培养中来，拓宽合作内容，拓展合作深度，真正做到产教融合，培养出更多高素质技术技能人才，为企业提供人才支撑，使企业、学校和学生共同受益。

我们将继续抓住京津冀协同发展、河北省中等职业教育质量提升工程实施的历史机遇，坚定贯彻“立德树人”目标，积极落实“提优培质行动计划”，以创新发展为动力、以增加投入为保证、以产教融合为重点、以信息化为支撑、以质量提升为核心，为建设管理先进、质量一流、特色鲜明、人民满意的中等职业学校不懈努力。